**3 класс**

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема урока** | **Задание для изучения темы** | **Домашнее задание** | **Тема урока** |
| **1** | Личные местоимения | Кн. стр. 92-93 правило читать,знать,упр.157,158 | Кн.стр. 94упр.159 |
| **2** | Изменение личных местоимений по родам | Кн. стр. 95 правило читать,знать,упр.161,162 | Кн. стр. 95 правило знать,стр.96упр.163 |
| **3** | Местоимение | Кн. стр. 97упр.165,166 | Кн. стр.92правило знать,стр.96упр.164 |
| **4** | Местоимение | Кн. стр. 92 правило читать,знать,стр.97упр.167,168 | Кн. стр. 98»Проверь себя» |
| **5** | Значение и употребление глаголов в речи | Кн. стр.101 правило читать, знать,упр.169,171 | Кн. стр.101правило знать,стр.102упр.172 |
| **6** | Неопределенная форма глагола | Кн. стр. 106 правило читать, знать,упр.181, 182 | Кн. стр. 106 правило знать,стр.107упр.185 |
| **7** | Число глаголов | Кн. стр. 109 правило читать,знать,упр.189,190 | Кн. стр.109 правило знать,стр.110упр.191 |
| **8** | Времена глаголов | Кн. стр. 112правило читать,знать,упр.195,196 | Кн. стр. 112правило знать,стр.197 |

**Литературное чтение**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема урока** | **Задание для изучения темы** | **Домашнее задание** |
| **1** | С. Михалков «Если», «Рисунок» | Кн.стр.116-117 читать выраз. | Кн.стр.116-117 чит. выраз., запиши ответ на 1 вопрос и отправь фотографию. |
| **2** | Е. Благинина «Кукушка», «Котенок» | Кн.стр.118-119 читать выраз. | Кн.стр.118-119 чит. выраз., запиши ответ на 2 вопрос и отправь фотографию. |
| **3** | «Крестики и нолики» (обобщающий урок по разделу «Поэтическая тетрадь 2») | Кн.стр.110-119 перечитать понравившиеся стихи | Кн.стр.122 запиши ответ на 2 вопрос и отправь фотографию. |
| **4** | Оценка достижений | Кн.стр.122 ответы на вопросы 1-6 | Сделай рисунок к стихотворению Маршака, Барто, Михалкова или Благининой по выбору и отправь фотографию |
| **5** | Знакомство с названием раздела | Кн.стр.123 прочти тему и определи цель для себя лично | Кн.стр.123 определи тему и цель в этом разделе для себя лично, запиши предложением и отправь фотографию |
| **6** | Б. Шергин «Собирай по ягодке – наберёшь кузовок».  Особенность заголовка произведения | Кн.стр.124-128 читать | Кн.стр.124-128 чит.,ответы на вопросы |
| **7** | А. Платонов «Цветок на земле» | Кн.стр.129-135 читать | Кн.стр.129-135 чит.,ответы на вопросы |

**Литературное чтение на родном русском языке**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема урока** | **Задание для изучения темы** | **Домашнее задание** |
| **1** | И.П. Токмакова. Котята.  Выставка книг о животных. | Найти и прочитать «Котята» И. П. Токмаковой | Сделать выставку книг о животных из домашней библиотеки и прислать фотографию или нарисовать иллюстрацию к «Котятам» |

**Математика**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема урока** | **Задание для изучения темы** | **Домашнее задание** |
| **1** | Приемы устных вычислений вида 450 + 30, 620 – 200 | Кн. стр.66№1, стр.67№1,2 | Кн. стр.67№7,8 |
| **2** | Приемы устных вычислений вида 470 + 80, 560 – 90 | Кн. стр.68№1,2 | Кн. стр.68№3,4, |
| **3** | Приемы устных вычислений вида 260 + 310, 670 – 140 | Кн. стр.69№1, 6 | Кн. стр.69№5 |
| **4** | Приемы письменных вычислений | Кн. стр.70прочитать и запомнить ( начинай считать с последней цифры –разряда единиц)№1, 2 | Кн. стр.70№3,5 |
| **5** | Алгоритм сложения трехзначных чисел | Кн. стр.71прочитать и запомнить алгоритм (порядок выполнения сложения столбиком)№1,2 | Кн. стр.71№4, 5 |
| **6** | Алгоритм вычитания трехзначных чисел | Кн. стр.72прочитать и запомнить алгоритм (порядок выполнения вычитания столбиком)№1,2 | Кн. стр.72№4,6 |
| **7** | Виды треугольников | Кн. стр.73прочитать и запомнить виды треугольников (жирным шрифтом),№1 | Кн. стр.73№3,4 |
| **6** | Закрепление изученного | Кн. стр.74№1,3 | Кн. стр.74№5,6 |

**Окружающий мир**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема урока** | **Задание для изучения темы** | **Домашнее задание** |
| **1** | Государственный бюджет | Кн. стр. 71-74 прочитать, зад. 1,2 на стр.73 | Кн. стр. 71-74 читать, вывод запомнить, печ. р. т. стр. 46-48 |
| **2** | Семейный бюджет | Кн. стр. 75-78 прочитать, вопросы стр.78 «Проверь себя» | Кн. стр. 75-78 читать, вывод запомнить, печ. р. т. стр. 48-50 |
| **3** | Экономика и экология | Кн. стр. 79-84 прочитать, вопросы на стр.84 «Проверь себя» | Кн. стр. 79-84 прочитать, вывод запомнить, печ. р. т. стр. 51 |

**Изобразительное искусство**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема урока** | **Задание для изучения темы** | **Домашнее задание** |
| **1** | Музей в жизни города | Кн. стр. 110-111 читать, зад. 1,2 | Нарисовать свою картину красивую , страшную или смешную по выбору. |

**Музыка**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема урока** | **Задание для изучения темы** | **Домашнее задание** |
| **1** | Сюита «Пер Гюнт» Эдвард Григ | Кн. стр.102-103 читать, слушать сюиту Э. Грига «Пер Гюнт» | Подготовить сообщение о композиторе Э. Григе (несколько предложений написанных от руки) или написать значение понятий «сюита», «тема», «вариационное развитие» |

**Иностранный язык (английский язык)**

|  |  |
| --- | --- |
| Упражнения в сборнике – Модуль 4,5 (задания по выбору на повторение) |  |
| Учебник- с.74,у.1, с.76, у.1, с.78, у.1, с.80,у.1 | Учить и повторять слова |
| Учебник- с.76, у.3, с.79,у.3 | Читать, переводить и отвечать на вопросы |