

1. Психологический настрой

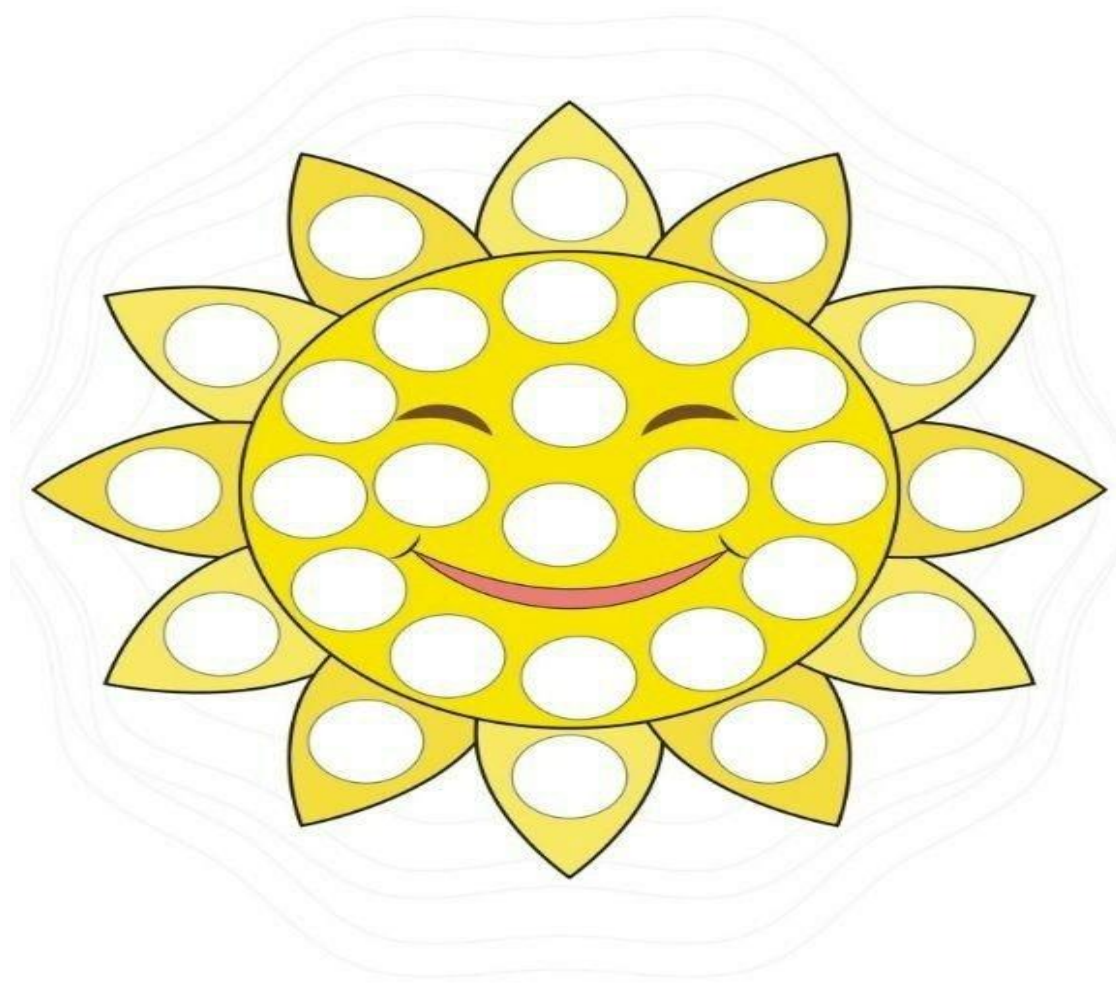
Послушай стихотворение. Изобразим настроение девочки мимикой и жестами.

Весела я, весела,
Ножками я топаю,
Я танцую, я пою
И в ладошки хлопаю.



2. Разминка

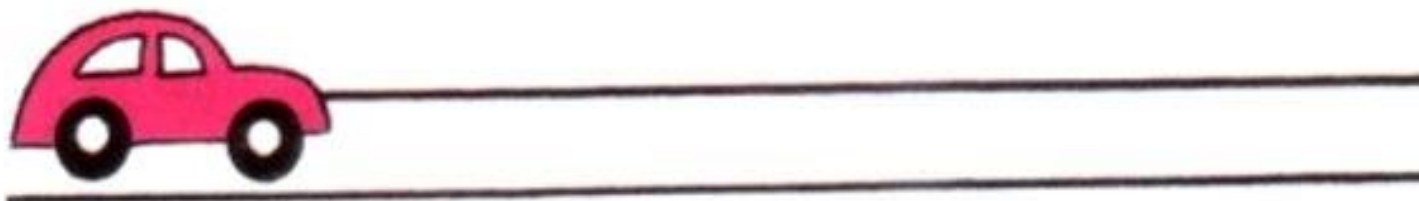
Помоги солнышку светить ярче. Раскрась белые круги нужным цветом.



3. Основная часть

Задание 1.

Проведи машины по дорожкам, не задев края линии.



Задание 3.

Соедини линиями листочки с деревьями, с которых они упали.



5. Основная часть

Задание 1.

Подбери к каждой картинке карандаши.

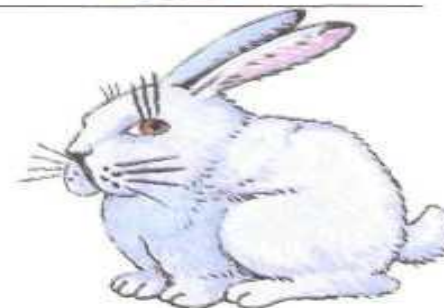


Задание 2.

Посмотри на картинки. Запомни их.

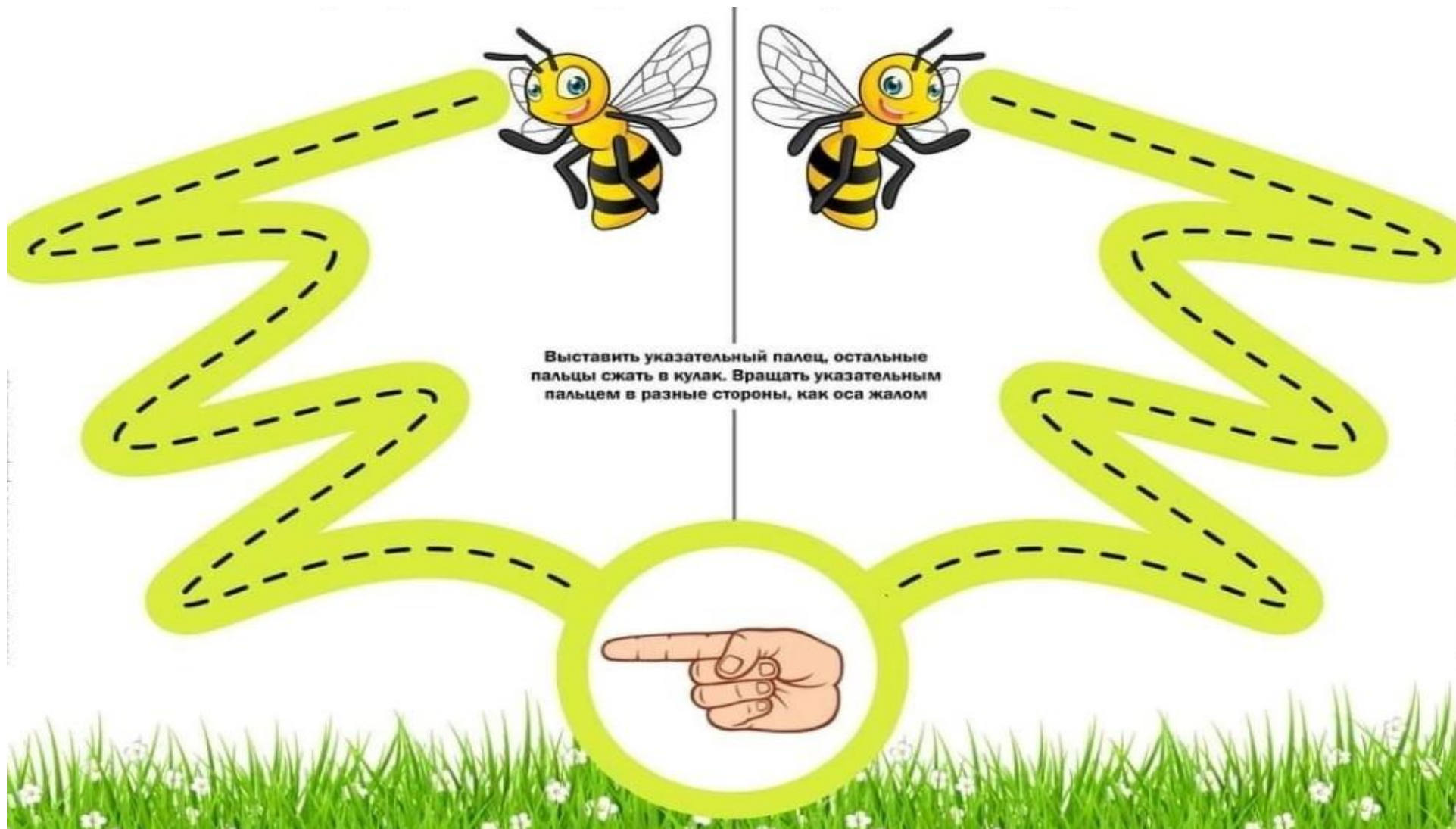
Закрой глаза. По моей команде открой глаза.

Назови какие предметы ты помнишь.



2. Разминка

Проведи ос на полянку. Одновременно проведи по линиям пальцем правой и левой руки.



3. Основная часть

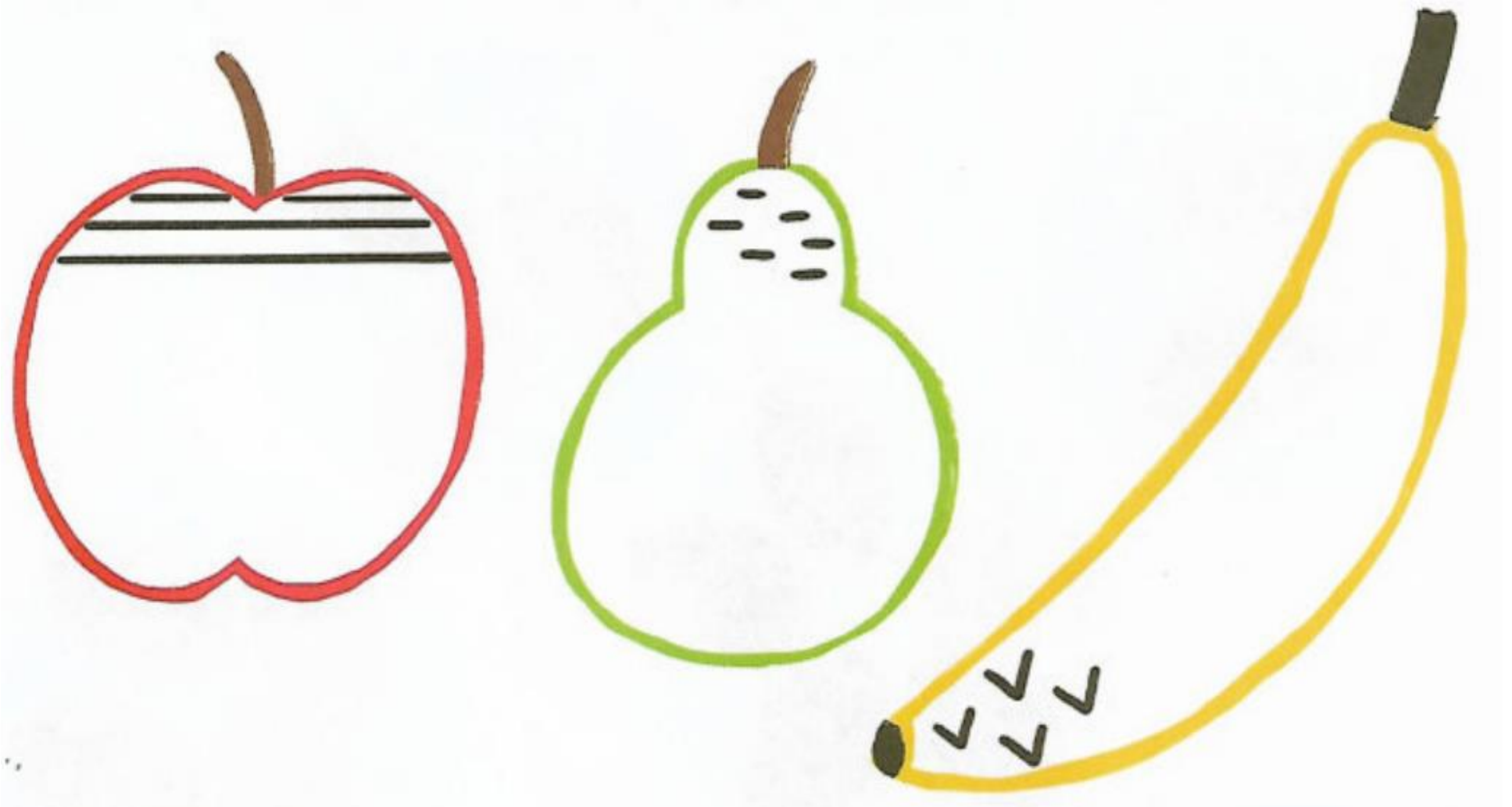
Задание 1.

Смотри: у этих самолетов разные окошки. Найди самолет, у которого овальные окошки. Найди самолет с треугольными окнами. Покажи самолет с квадратным окнами. Найди самолет с квадратными окнами. Покажи самолет без окошек. Нарисуй ему круглые окна.



Задание 2.

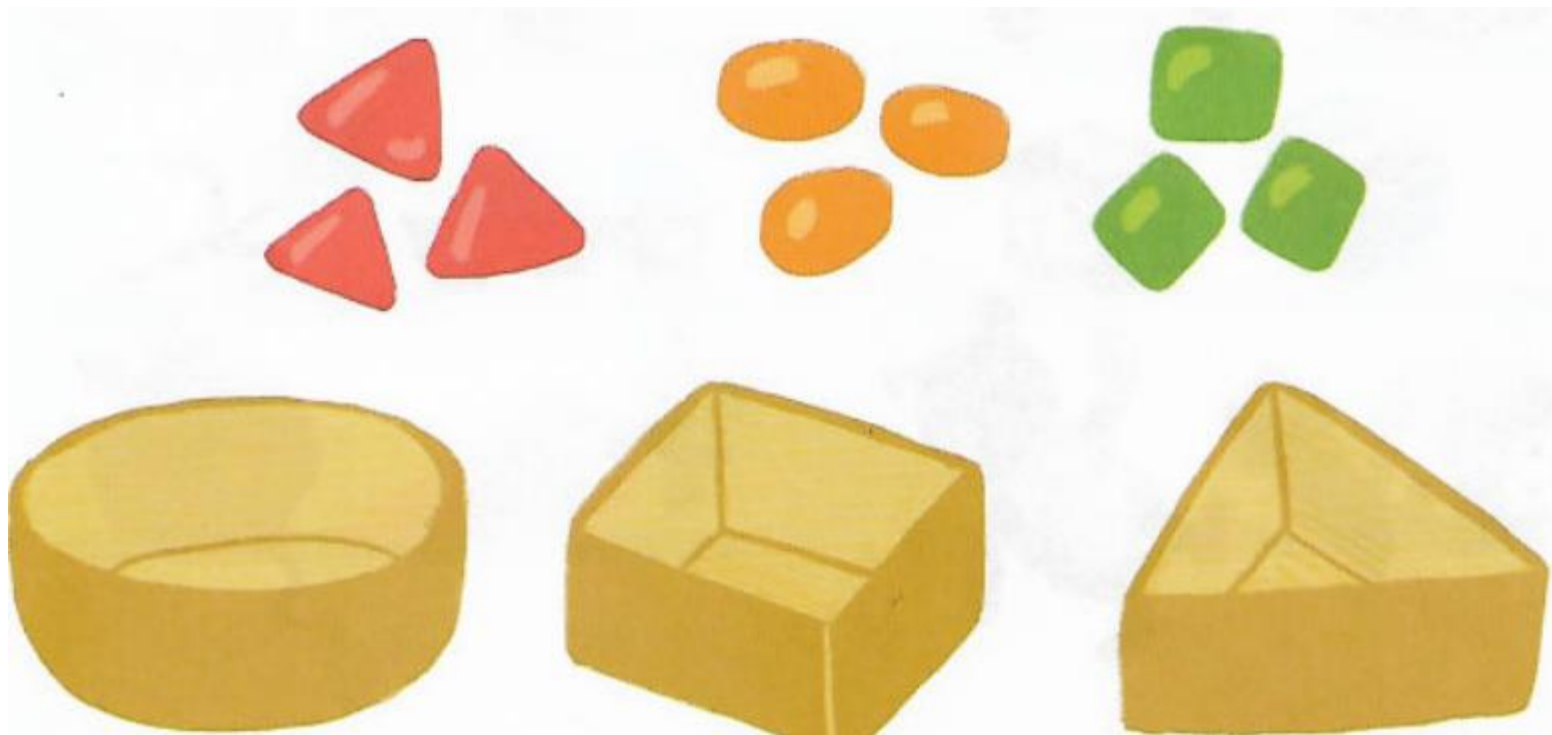
Посмотри на фрукты. Назови их. Продолжи штриховку цветом фрукта.



5. Основная часть

Задание 1.

Кто-то рассыпал мармелад. Помоги его собрать. Соедини мармелад с нужной коробкой.



Задание 2.

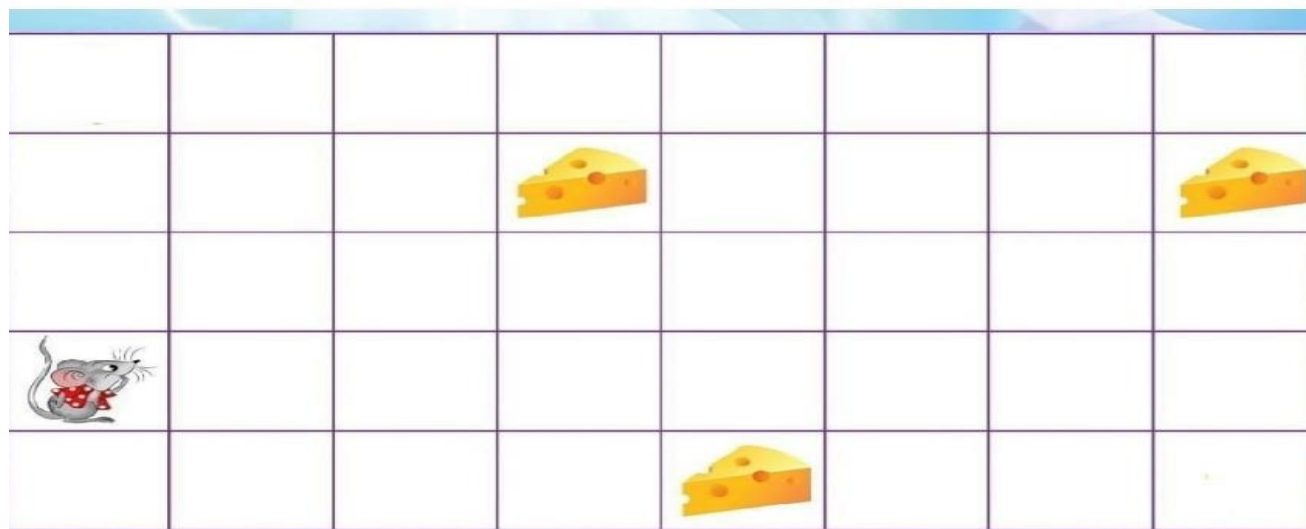
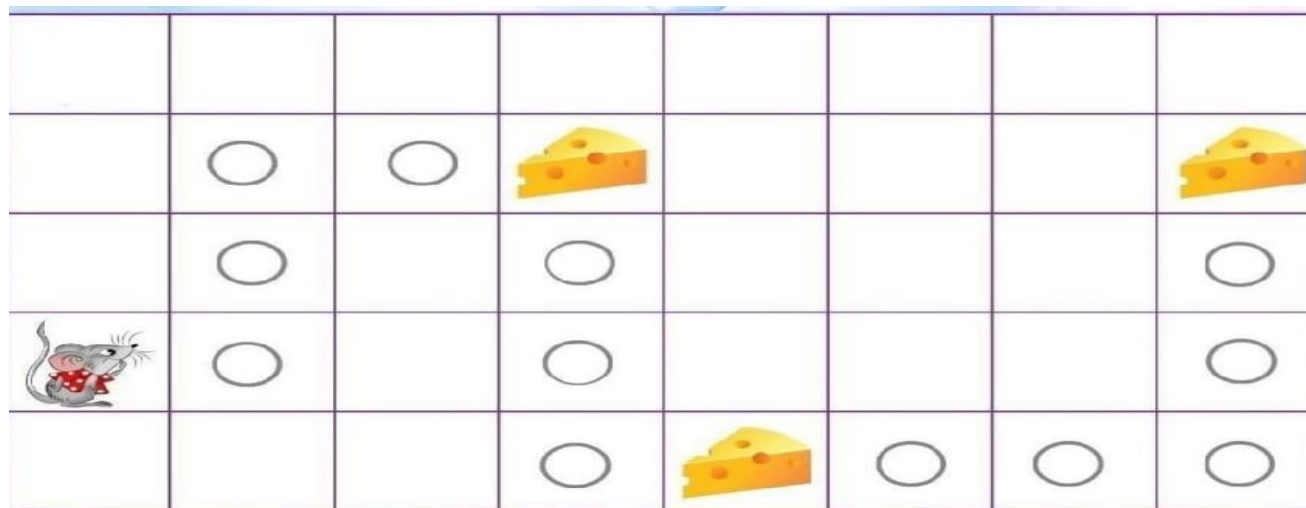
Посмотри на картинки. Найди 3 отличия.



Задание 3.

Посмотри путь мышки до сыра.

Повтори путь и помоги второй мышке собрать весь сыр.



6. Итог занятия

-Вы сегодня большие молодцы!

-Какое задание было самым легким? Какое задание было сложно выполнить?

-Ребята, посмотрите на паровоз с вагонами. У вас на парте три смайлика. Если у вас все получилось и задание были легкие, то вставьте улыбающийся смайл в вагон. Если вы затруднялись выполнять задания, то поместите второй смайл в вагон. Если задания для вас были сложными поместите грустный смайл в вагон.



7. Задание на дом

Домашнее задание: те упражнения, которые вызывают наибольшее затруднения у ребенка. Упражнения в наиболее интересной для него форме.

8. Оценка деятельности обучающихся

Дефектолог оценивает работу каждого ребенка.

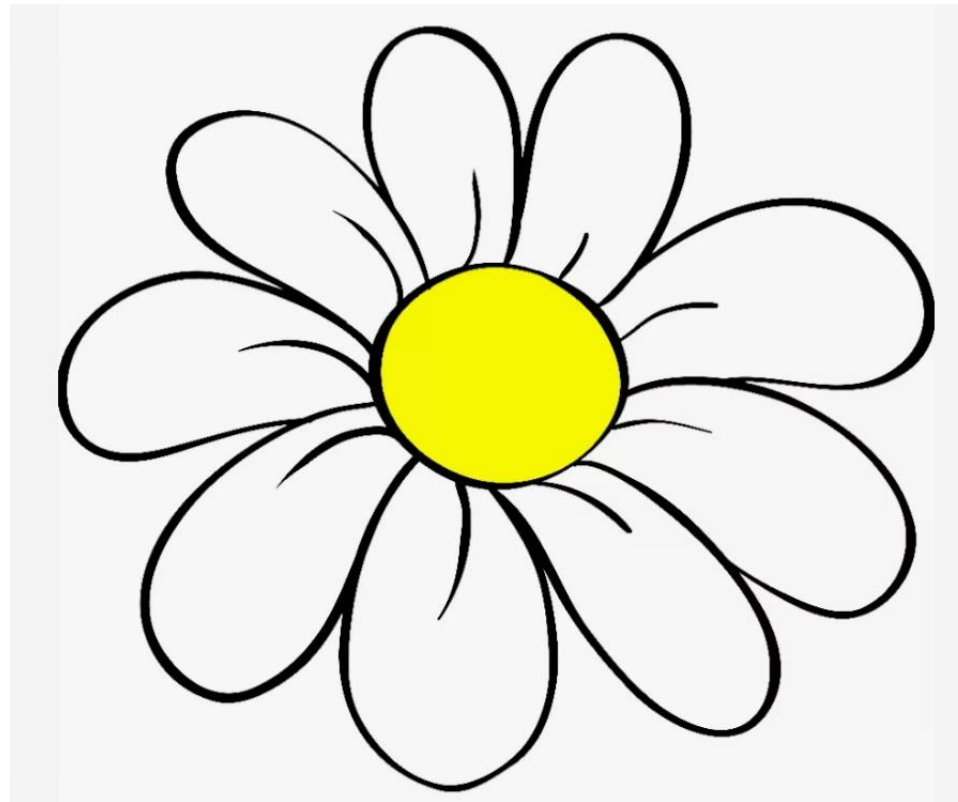
Помимо оценки вводит за каждое выполненное задание наклеивание звездочки.

Выделяет его сильные стороны и работы, выполненные наиболее успешно и те, за которые он не получил звездочку.



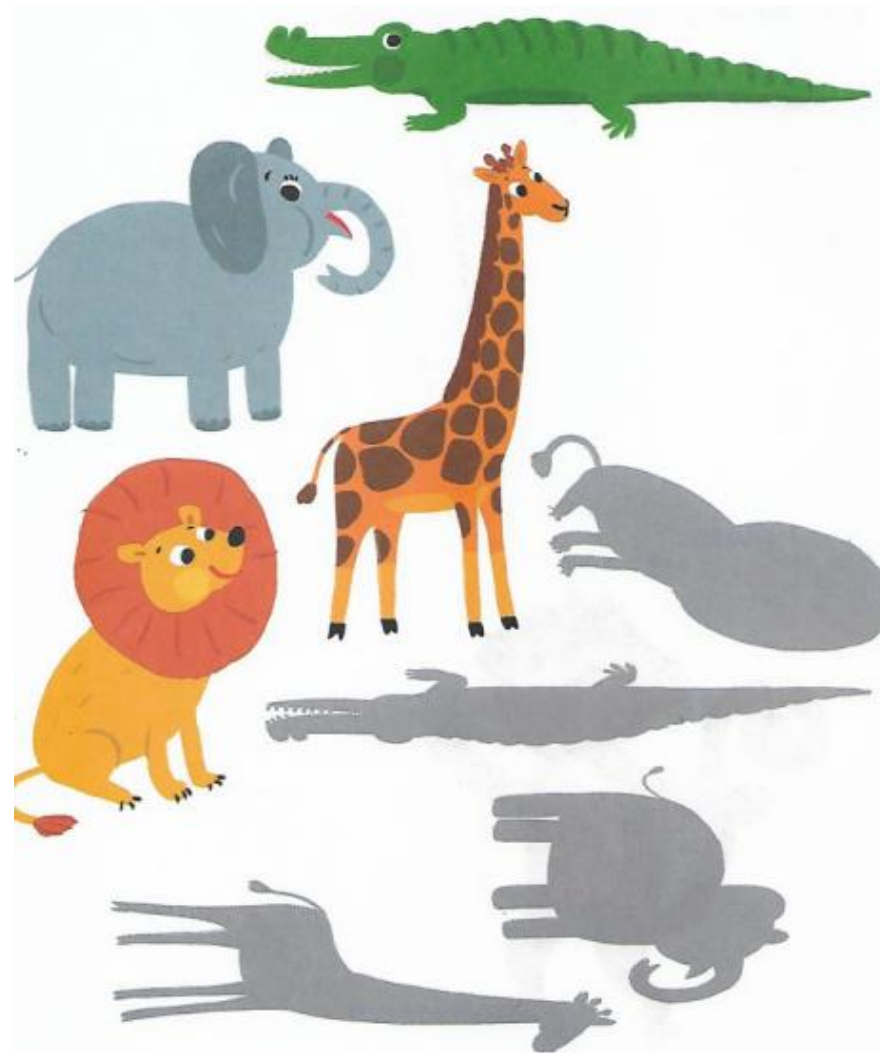
1. Психологический настрой

Выбери карандаш, который соответствует твоему настроению. Почему ты выбрал этот карандаш? Раскрась лепестки цветка этим цветом. Соберем букет из наших цветов в начале занятия.



2. Разминка

Назови животных на рисунке. Найди их тени.



3. Основная часть

Задание 1.

Посмотри на картинки. Что изображено на картинках? Что в них необычного?

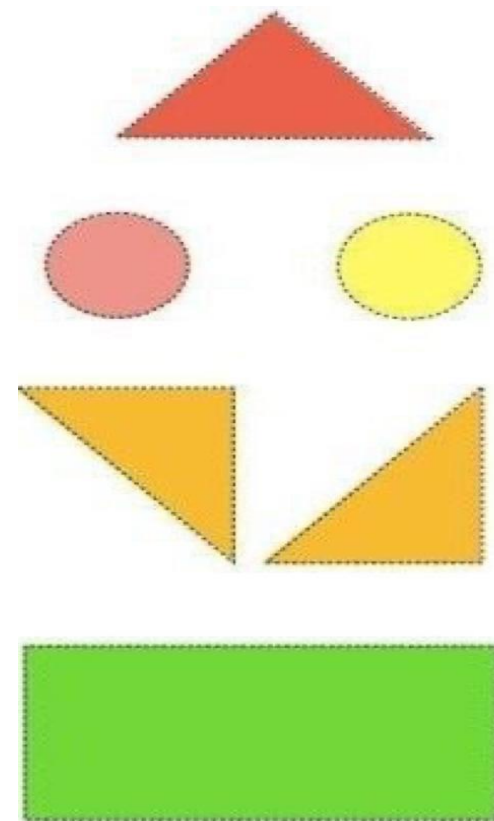
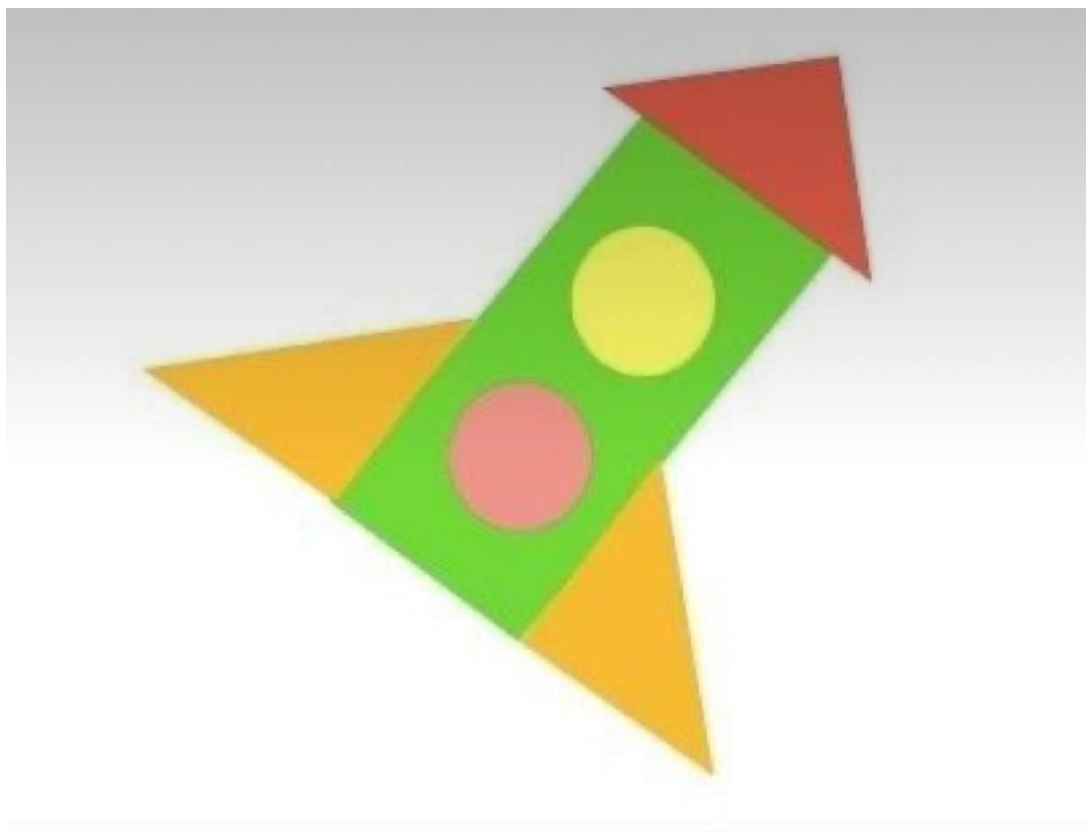


Задание 2.

Что изображено?

Из каких геометрических фигур она состоит?

Составь такую же ракету самостоятельно.



Задание 2.

Подбери к каждой крышечке резинку. Соедини крышечки резинками.



6. Итог занятия

-Какое задание было самым легким? В каком задании вы затруднялись? Какое задание было самым сложным?

- Выбери карандаш, который соответствует твоему настроению. Почему ты выбрал этот карандаш? Раскрась лепестки цветка этим цветом. Соберем букет из наших цветов в конце занятия.

-Сравним букеты в начале и конце занятия. Изменились ли цветы в букетах?

