

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –  
средняя общеобразовательная школа №5  
им. Н. Островского г. Клинцы Брянской области  
(МБОУ-СОШ №5)**

243140, Брянская область,  
г.Клинцы, улица Площадь  
Свободы, д.26  
Тел.8-(483-36) 4-04-98  
E-mail:[klsch5@yandex.ru](mailto:klsch5@yandex.ru)  
ОГРН 1023201339358  
ИНН 3203007374  
«17» января 2022 №\_1\_

**ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ  
эффективности деятельности  
муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений  
муниципального образования городского округа «город Клинцы Брянской области»  
и критерии оценки эффективности работы их руководителей  
за 4 квартал 2021 года**

№ п/п	Показатели деятельности Учреждений	Плановые значения показателей деятельности руководителей Учреждений	Критерии оценки эффективности работы руководителя (максимально возможное)	Фактические значения показателей деятельности руководителя учреждения за отчетный квартал
1	2	3	4	
1	<b>Эффективность реализации образовательной программы Учреждением</b>		<b>49 баллов</b>	<b>15,9 балла</b>
<b>1.1.</b>	<b>Качество учебных достижений</b>		<b>41 балл</b>	<b>10,9 балла</b>
1.1.1.	Обеспечение обязательности общего образования (сохранение контингента обучающихся, отсутствие случаев отчисления учащихся без обеспечения дальнейшего получения среднего общего образования)	Контингент обучающихся сохранен – 1 балл. Наличие обучающихся, не получивших основное общее образование до достижения 15-летнего возраста – (– 1 балл за каждого).	1	0
1.1.2.	Обеспечение обучающимся требований образовательного стандарта в части инвариантного перечня предметов и количества часов на их изучение учебного плана Учреждения	Выполнение требований БУП – 1 балл.	1	1
1.1.3.	Доля профильных классов на ступени среднего общего образования	Наличие – 1 балл. 100% – 3 балла (за исключением универсального профиля).	3	0 (10-11 класс: универсальный профиль)
1.1.4.	Доля предпрофильной подготовки в 9-х классах	Наличие – 1 балл. Реализация не менее 6 предпрофильных курсов (для средней школы) – 3 балла.	3	3 (3 курса по предметам, 4 курса межпредметные)
1.1.5.	Уровень успеваемости выпускников	Средний балл выше муниципального –	1	0

	начальной школы по математике по результатам отчетов по четвертям и за уч. год	1 балл.		
1.1.6.	Уровень успеваемости выпускников нач. школы по русскому языку по результатам отчетов по четвертям и за уч. год	Средний балл выше муниципального – 1 балл.	1	0
1.1.7.	Доля обучающихся ступени начального общего образования, награжденных похвальным листом (по результатам учебного года учитывается в 111 квартале)	Наличие – 1 балл. Доля этой категории от их общего числа выше среднего муниципального – 2 балла.	2	0
1.1.8.	Доля выпускников ступени основного общего образования, получивших аттестаты особого образца (по результатам учебного года учитывается в 111 квартале)	Наличие – 1 балл. Доля этой категории от их общего числа выше среднего муниципального – 2 балла.	2	0
1.1.9.	Уровень качества знаний выпускников ступени основного общего образования по результатам независимой итоговой аттестации по математике (ГИА учитывается в 111, 1V квартале, по результатам 1 полугодия учебного года в 1 и 11 квартале)	Средний балл выше муниципального – 1 балл.	1	0
1.1.10.	Уровень качества знаний выпускников ступени основного общего образования по результатам независимой итоговой аттестации по русскому языку (ГИА учитывается в 111, 1V кварталах, по результатам 1 полугодия учебного года в 1 и 11 кварталах)	Средний балл выше муниципального – 1 балл.	1	0
1.1.11.	Доля выпускников ступени основного общего образования, получивших справку (учитывается в 111 квартале)	Наличие – (– 1 балл). Доля этой категории от их общего числа выше средней по муниципалитету – (– 2 балла).	0	0
1.1.12.	% обучающихся от общего кол-ва выпускников 9-х классов, успешно сдавших ГИА в новой форме по русскому языку и	от 0% до 94% – 0 баллов. от 95% до 99% – 1 балл. 100% – 2 балла.	2	0

	математике (учитывается в 111 квартале)			
1.1.13.	% обучающихся, сдававших ГИА в новой форме по предметам по выбору (учитывается в 111 квартале)	от 0% до 50% – 0 баллов. от 50% до 100% – 1 балл.	1	0
1.1.14.	Доля выпускников ступени среднего общего образования, награжденных медалями «За особые успехи в учении»	Наличие – 1 балл. Доля этой категории от их общего числа выше средней по муниципалитету – 2 балла.	2	1
1.1.15.	Доля выпускников ступени среднего общего образования, получивших справку (учитывается в 111 квартале)	Наличие – (– 1 балл). Доля этой категории от их общего числа выше средней по муниципалитету – (– 2 балла).	0	0
1.1.16.	Уровень успеваемости выпускников ступени среднего общего образования по русскому языку (по результатам ЕГЭ учитывается в 111, IV квартале) Уровень качества знаний выпускников ступени общего образования ( по результатам 1 полугодия учебного года в I и II квартале)	Средний балл выше муниципального – 1 балл.	1	0
1.1.17.	Уровень успеваемости выпускников ступени среднего общего образования по математике (по результатам ЕГЭ учитывается в 111, IV квартале) Уровень качества знаний выпускников ступени общего образования (по результатам 1 полугодия учебного года в I и II квартале)	Средний балл выше муниципального – 1 балл.	1	0
1.1.18.	Доля выпускников ступени среднего общего образования, выбирающих ЕГЭ по 3 и более предметам (учитывается в 111 квартале)	Более 50% выпускников ступени среднего общего образования выбирают ЕГЭ по 3 и более предметам – 1 балл.	1	0
1.1.19.	Доля выпускников ступени среднего общего образования, получивших по результатам ЕГЭ по русскому языку и математике 70 и	От 0% до 9% – 0 баллов. От 10% до 19% – 1 балл. Более 20% – 2 балла.	2	0

	более баллов (учитывается в 111 квартале)			
1.1.20.	Наличие обучающихся, оставленных на повторный курс обучения (за исключением обучающихся, оставленных на повторный курс обучения с учетом рекомендации ПМПК)	Наличие обучающихся, оставленных на повторный курс обучения - (- 0,5 балла за каждого)	0	-0,5
1.1.21.	Наличие обучающихся, подготовленных Учреждением и ставших победителями или призерами предметных олимпиад	На муниципальном уровне – 0,5 балла. На региональном уровне – 1 балл. На федеральном уровне – 1,5 балла. На международном уровне – 2 балла. (При наличии нескольких оснований – баллы суммируются)	5	0
1.1.22.	Наличие обучающихся, подготовленных Учреждением и ставших победителями или призерами творческих смотров – конкурсов, фестивалей, выставок, соревнований различного уровня	На муниципальном уровне – 0,5 балла. На региональном уровне – 1 балл. На федеральном уровне – 1,5 балла. На международном уровне – 2 балла. (При наличии нескольких оснований – баллы суммируются)	5	3 (Муниципальный конкурс «Подарок маме» – три призера, областной конкурс видеороликов «ЧИТАЙТЕ ДОСТОЕВСКОГО, ЛЮБИТЕ ДОСТОЕВСКОГО» 1 победитель (Захаренко Никита), призер (Майоров Роман). Всероссийский этап конкурса «Неопалимая купина» - победитель)
1.1.23.	Благоприятный психологический климат в коллективе (стабильный коллектив, отсутствие обоснованных жалоб со стороны педагогических работников, воспитанников, их родителей)	Стабильный коллектив, отсутствие жалоб – 1 балл. Наличие обоснованных жалоб со стороны педагогических работников, воспитанников, их родителей – (- 1 балл за каждую обоснованную).	1	1
1.1.24.	Удовлетворенность участников образовательного процесса качеством образования в Учреждении	Наличие мониторинга удовлетворенности качеством образования – 1 балл. Степень удовлетворенности по результатам мониторинга: Высокая степень – 2 балла;	3	2

		Средняя степень – 1 балл; Низкая степень – 0 баллов. Наличие обоснованных жалоб на качество образования – (- 1 балл за каждую). Наличие предписаний контрольно-надзорных органов на качество образования – (- 3 балла). (При наличии нескольких показателей - баллы суммируются).		
1.1.25.	Многообразие системы дополнительного образования в Учреждении	За каждое направление (по лицензии) – 0,1 балла, но в сумме не более 1 балла	1	0,4
<b>1.2.</b>	<b>Кадровое обеспечение</b>		<b>4 балла</b>	<b>4 балла</b>
1.2.1.	Наличие у педагогических работников Учреждения профильного профессионального образования.	Наличие более чем у 50 % педагогических работников профильного высшего профессионального образования – 1 балл. Наличие более чем у 50 % педагогических работников профильного среднего профессионального образования – 0,5 балла.	1	1 (74% педагогических работников имеют профильное высшее профессиональное образование)
1.2.2.	Своевременное прохождение курсов повышения квалификации педагогическими работниками и административно-управленческим персоналом Учреждения	Своевременное прохождение курсов ПК педагогическими работниками и административно-управленческим персоналом Учреждения – 1 балл. Наличие случаев несвоевременного прохождения курсов ПК – (- 1 балл за каждый случай).	1	1
1.2.3.	Уровень квалификации	Наличие не менее чем у 50% педагогических работников квалификационных категорий – 1 балл.	1	1 (78% педагогических работников имеют квалификационные категории)
1.2.4.	Привлечение и закрепление молодых специалистов	Доля педагогических работников со стажем работы до 3 лет 10% и более – 1	1	1 (2 молодых специалиста – 11%)

		балл		
<b>1.3.</b>	<b>Результативность профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, наркомании и алкоголизма среди подростков</b>		<b>4 балла</b>	<b>1 балл</b>
1.3.1.	Положительная динамика снижения количества обучающихся, стоящих на учете в КДН и ЗП	Положительная динамика – 1 балл. Стабильное состояние – 0 баллов. Отрицательная динамика – (- 1 балл).	1	0
1.3.2.	% обучающихся, стоящих на учете в КДН и ЗП, охваченных внеурочной деятельностью	Положительная динамика – 1 балл. Стабильное состояние – 0 баллов. Отрицательная динамика – (- 1 балл).	1	1
1.3.3.	Наличие положительной динамики снижения количества обучающихся, систематически пропускающих учебные занятия по неуважительной причине	Положительная динамика – 1 балл. Стабильное состояние – 0 баллов. Отрицательная динамика – (- 1 балл).	1	0
1.3.4.	Наличие положительной динамики снижения количества преступлений и иных правонарушений, совершенных обучающимися	Положительная динамика – 1 балл. Стабильное состояние – 0 баллов. Отрицательная динамика – (- 1 балл).	1	0
<b>2.</b>	<b>Эффективность инновационной (научной, методической, организационной) деятельности Учреждения</b>		<b>32 балла</b>	<b>4,5 баллов</b>
2.1.	Участие в инновационной деятельности, ведение экспериментальной работы (наличие статуса РЭП, МЭП, базовой площадки, базовое (опорное) образовательное учреждение, наличие научно-методических публикаций)	Наличие статуса с программой: На муниципальном уровне – 0,5 балла. На региональном уровне – 1 балл. На федеральном уровне – 1,5 балла. На международном уровне – 2 балла. (При наличии нескольких показателей – баллы суммируются).	5	0
2.2.	Организация и проведение на базе Учреждения семинаров, совещаний, конференций, мастер-классов, конкурсов, соревнований и т.п. различного уровня	На муниципальном уровне – 0,5 балла. На региональном уровне – 1 балл. На федеральном уровне – 1,5 балла. На международном уровне – 2 балла. (При наличии нескольких оснований – баллы суммируются)	5	0
2.3.	Личное участие руководителя Учреждения в профессиональных конкурсах, грантах,	На муниципальном уровне – 0,5 балла. На региональном уровне – 1 балл.	5	0

	проектах, научно-практических конференциях, научной деятельности и их результативность	На федеральном уровне – 1,5 балла. На международном уровне – 2 балла. (При наличии нескольких оснований – баллы суммируются)		
2.4.	Наличие и продуктивность реализации образовательной программы и программы развития Учреждения	Наличие и продуктивность реализации образовательной программы и программы развития: от 0 % до 70 % – 0 баллов. от 71 % до 80 % – 1 балл. от 81 % до 90 % – 1,5 балла. от 91 % до 100 % – 2 балла.	2	2
2.5.	Создание доступной среды обучения для различных категорий обучающихся	Реализация технологии дистанционного обучения – 0,5 балла, Наличие адаптивных классов – 0,5 баллов Обучение по индивидуальным учебным планам – 1 балл (не индивидуальное обучение по акту ВКК). (При наличии нескольких оснований – баллы суммируются)	2	0,5
2.6.	Организация и проведение научно-практических мероприятий по распространению передового опыта на базе Учреждения	На муниципальном уровне – 0,5 балла. На региональном уровне – 1 балл. На федеральном уровне – 1,5 балла. На международном уровне – 2 балла. (При наличии нескольких оснований – баллы суммируются)	5	0
2.7.	Наличие педагогических продуктов работников Учреждения по результатам проведения научно-практических мероприятий по распространению передового опыта (сборники, брошюры, страница на сайте Учреждения с выложенными материалами)	Наличие печатной продукции (сборники, брошюры) – 1 балл. При наличии педагогической продукции, размещенной на сайте Учреждения дополнительно – 1 балл.	2	1



2.8.	Профессиональное развитие	Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства: На муниципальном уровне – 0,5 балла. На региональном уровне – 1 балл. На федеральном уровне – 1,5 балла. На международном уровне – 2 балла. (При наличии нескольких оснований – баллы суммируются)	5	0
2.9.	Активное использование в учебном процессе информационно – коммуникационных технологий	Использование в учебном процессе информационно – коммуникационных технологий – 1 балл	1	1
<b>3.</b>	<b>Эффективность реализации государственно-общественного характера управления Учреждением</b>		<b>9 баллов</b>	<b>6 балла</b>
3.1.	Публичный доклад руководителя Учреждения о деятельности Учреждения за отчетный период	Наличие опубликованного публичного доклада на официальном сайте Учреждения не позднее установленного срока – 1 балл.	1	1
3.2.	Инвестиционная привлекательность (привлечение внебюджетных средств)	Доля внебюджетных средств от общей суммы финансирования Учреждения – 0,2 балла за каждые 10% (но не более 2 баллов)	2	0
3.3.	Общественная составляющая управления Учреждением	Наличие органа общественного управления, в котором представлены все участники образовательного процесса – 1 балл. Наличие и активная деятельность органов самоуправления детей – 1 балл. Наличие и активная деятельность попечительского (управляющего) совета – 1 балл. (При наличии нескольких показателей - баллы суммируются).	3	2

3.4.	Наличие регулярно обновляемого официального сайта Учреждения	Наличие сайта – 1 балл. Своевременное обновление информации, размещаемой на сайте (не реже одного раза в неделю) – 1 балл. Размещение информации реже одного раза в неделю – (– 2 балла). Соответствие информации, размещаемой на сайте, требованиям законодательства – 1 балл. Не соответствие информации, размещаемой на сайте, требованиям законодательства – (– 3 балла). (При наличии нескольких показателей - баллы суммируются).	3	3
<b>4.</b>	<b>Эффективность финансово-экономической и имущественной деятельности Учреждения</b>		<b>23 балла</b>	<b>20 баллов</b>
4.1.	Увеличение объема привлеченных внебюджетных средств (спонсорские средства, платные услуги и родительская плата) по сравнению с аналогичным периодом предшествующего года (с нарастающим итогом) (%)	Положительная динамика – 1 балл. Стабильное положение – 0 баллов. Отрицательная динамика – (– 1 балл).	1	1
4.2.	Обеспечение положительной динамики роста средней заработной платы работников Учреждения по сравнению с аналогичным периодом прошлого года	Положительная динамика роста средней заработной платы работников Учреждения по сравнению с аналогичным периодом прошлого года: * по педагогическим работникам – 1 балл; * по административно-управленческому персоналу – 1 балл. Отсутствие положительной динамики роста средней заработной платы – (– 2	2	2 (Положительная динамика роста средней заработной платы педагогических работников и административно- управленческого персонала)

		балла). (При наличии нескольких показателей - баллы суммируются)		
4.3.	Обеспечение эстетических условий, оформления Учреждения	Наличие эстетического оформления Учреждения – 1 балл.	1	1
4.4.	Благоустройство территории (включая прилегающей) и здания Учреждения, помещений для занятий, наличие 100% ограждения территории	Отсутствие замечаний к содержанию здания, помещений и территории, 100% ограждение территории – 1 балл. Наличие замечаний к содержанию здания, помещений, территории и ограждению, не 100% ограждение территории – (- 2 балла)	1	1
4.5.	Выполнение мероприятий по энергосбережению	Наличие функционирующей программы энергосбережения – 1 балл. Отсутствие функционирующей программы энергосбережения – (- 1 балл). Наличие функционирующих приборов учета всех видов энергии и воды – 1 балл. Отсутствие (наличие не функционирующих) приборов учета – (- 1 балл за каждый). Положительная динамика расходования объемов потребления всех видов энергии – 1 балл. Отрицательная динамика – (- 1 балл). (При наличии нескольких показателей - баллы суммируются)	3	3
4.6.	Выполнение плана потребления по лимитам энергоресурсов (с нарастающим итогом с начала года)	Экономия – 1 балл. 100% выполнение плана потребления – 0,5 балла. Превышение плана потребления – (- 1	1	1

		балл).		
4.7.	Качественная подготовка Учреждения к новому учебному году	Отсутствие замечаний при приемке Учреждения – 1 балл. Наличие замечаний при приемке Учреждения – (– 1 балл за каждое замечание).	1	1
4.8.	Выполнение необходимых объемов текущего и капитального ремонта	Своевременное и качественное проведение ремонтов – 1 балла. Не своевременное выполнение необходимых объемов текущего и капитального ремонта /не качественное выполнение – (– 1 балла).	1	1
4.9.	Материально-техническая, ресурсная обеспеченность учебно-воспитательного процесса, в том числе за счет внебюджетных средств (учебное оборудование, информационно-методическое обеспечение образовательного процесса, соответствие всем требованиям санитарных норм и норм безопасности, оборудование игровых площадок)	Материально-техническая сохранность – 1 балл. Ресурсная обеспеченность учебно-воспитательного процесса – 1 балл. (При наличии нескольких показателей - баллы суммируются).	2	2
4.10.	Отсутствие замечаний по неэффективному расходованию бюджетных средств со стороны органов финансового контроля (контрольно-надзорных органов) (Примечание: при отсутствии актов проверки – баллы по показателям не начисляются)	Отсутствие замечаний по неэффективному расходованию бюджетных средств со стороны органов финансового контроля (контрольно-надзорных органов) – 1 балл. Наличие замечаний по неэффективному расходованию бюджетных средств со стороны органов финансового контроля (контрольно-надзорных органов) – (– 1 балл за каждое нарушение)	1	1

4.11.	Обеспечение доставки обучающихся. (Примечание: при отсутствии водителя баллы по показателю не начисляются, за исключением «наличие штрафов (протоколов) ГИБДД»)	Наличие школьного автобуса в исправном состоянии – 1 балл. Наличие водителя – 1 балл. Отсутствие штрафов ГИБДД – 1 балл. Наличие штрафов (протоколов) ГИБДД – (- 1 балл за каждый). (При наличии нескольких показателей - баллы суммируются).	<u>3</u>	<u>0</u>
4.12.	Отсутствие просроченной задолженности по оплате за коммунальные услуги Учреждением по состоянию на 1 число каждого месяца	Отсутствие просроченной задолженности – 1 балл. Наличие просроченной задолженности – (- 1 балл за каждый случай).	1	1
4.13.	Представление в установленные сроки: 1) достоверной налоговой отчетности в МИ ФНС РФ № 1 по Брянской области, отчетности по страховым взносам в Пенсионный Фонд РФ, Фонд Социального страхования РФ, статистической отчетности в Росстат; 2) достоверной отчетности	Отсутствие административных штрафов, своевременное предоставление достоверной отчетности – 1 балл. Наличие штрафа/ недостоверная/несвоевременная отчетность – (- 1 балл за каждый случай).	1	1
4.14.	Своевременное начисление и выплата путем перечисления на пластиковые карточки или сберегательные книжки в установленные сроки заработной платы работникам Учреждения	Соблюдение сроков выплаты заработной платы/ отсутствие пени за каждый день просрочки, согласно трудовому законодательству – 1 балл. Наличие нарушения – (- 1 балл за каждый случай).	1	1
4.15.	Удержание и перечисление налогов из заработной платы и других выплат в соответствии с действующим законодательством	Отсутствие начисленной пени не менее чем на 98%. – 1 балл. Наличие нарушения – (- 1 балл за каждый случай).	1	1
4.16.	Своевременное проведение расчетов с организациями и отдельными физическими лицами	Отсутствие штрафов, пени и других санкций со стороны организаций – 1 балл.	1	1

		Наличие нарушения – (– 1 балл за каждый случай).		
4.17.	Своевременная уплата налогов и сборов (за исключением налогов по заработной плате) в бюджеты всех уровней, страховых взносов в государственные внебюджетные фонды	Отсутствие начисленной пени не менее чем на 98% – 1 балл. Наличие нарушения – (– 1 балл за каждый случай).	1	1
5.	<b>Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса</b>		<b>12 баллов</b>	<b>11 баллов</b>
5.1.	Отсутствие случаев травматизма и заболеваний обучающихся, работников Учреждения, связанных с нарушением технических и санитарно-гигиенических норм	Отсутствие случаев – 1 балл. Наличие случая – (– 2 балла за каждый случай).	1	1
5.2.	Внедрение здоровьесберегающих технологий, программ, направленных на пропаганду здорового образа жизни	Наличие функционирующей программы развития здоровьесберегающих технологий, пропаганды здорового образа жизни – 1 балл.	1	1
5.3.	Организация и проведение мероприятий, способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья обучающихся (праздники здоровья, спартакиады, дни здоровья, туристические походы, военно-спортивные мероприятия и т.п.)	Проведение мероприятий (не менее 1-го в квартал) – 1 балл. Не проведение мероприятий – (– 2 балла).	1	1 ( День здоровья 28.12.2021г.)
5.4.	% обучающихся, охваченных разнообразными формами занятости, отдыха и оздоровления	До 50 % - 0 баллов От 51 % до 70%– 1 балл. От 71 % до 100% – 2 балла	2	1 (62% обучающихся охвачены разнообразными формами занятости, отдыха и оздоровления)
5.5.	% обучающихся, временно трудоустроенных во время школьных каникул. (Примечание: трудоустройство детей с 14 лет по трудовому договору, где школа выступает Работодателем)	Наличие временно трудоустроенных в летний период – 1 балл. Показатель выше муниципального – 2 балла.	2	2 (15 обучающихся были трудоустроены)
5.6.	Проведение практических мероприятий,	Проведение практических	1	1

	формирующих способность обучающихся и работников Учреждения к действиям в экстремальных ситуациях	мероприятий, формирующих способность воспитанников и работников Учреждения к действиям в экстремальных ситуациях с участием контрольно-надзорных органов (не менее 1-го в квартал) – 1 балл.		(учебная эвакуация 28.12.2021г.)
5.7.	Организация питания	% охвата учащихся горячим питанием и соблюдение норм питания: До 60 % - 0 баллов; От 61 до 80 % – 1 балл; От 81 до 100% – 2 балла.	2	2 (81 % охвата обучающихся горячим питанием)
5.8.	Обеспечение санитарно-гигиенических условий (температурный, световой режим, режим подачи питьевой воды и т.д.)	Соответствие нормам САНПИНА, отсутствие предписаний надзорных органов – 1 балл.	1	1
5.9.	Обеспечение комфортных санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, туалетов, мест личной гигиены и т.д.)	Соответствие нормам САНПИНА, отсутствие предписаний надзорных органов – 1 балл.	1	1
<b>6.</b>	<b>Уровень исполнительской дисциплины</b>		<b>1 балл</b>	<b>1 балл</b>
6.1.	Своевременное и качественное предоставление материалов, в соответствии с требованиями вышестоящих органов	Своевременное предоставление достоверных материалов, разработанных качественно, в соответствии с основаниями, указанными в запросах – 1 балл. Не своевременное предоставление – (– 1 балл за каждый случай). Предоставление искаженной информации – (– 1 балл за каждый случай).	1	1
6.2.	Предписания и замечания контрольных и надзорных органов	Отсутствие предписаний и замечаний контрольных и надзорных органов – 0 баллов. Наличие предписаний и замечаний	0	0

		контрольных и надзорных органов – (– 1 за каждый пункт).		
6.3.	Своевременное (полное) исполнение предписаний и замечаний контрольных и надзорных органов	Не своевременное (не полное) исполнение предписаний и замечаний контрольных и надзорных органов – (– 3 балла за каждый невыполненный пункт предписания /замечания)	0	0
6.4.	Отсутствие дисциплинарных взысканий у руководителя Учреждения	Отсутствие дисциплинарных взысканий – 0 баллов. Наличие дисциплинарных взысканий – (– 1 балл за каждое дисциплинарное взыскание).	0	0
	<b>ИТОГО</b>		<b>126 баллов</b>	<b>58,4 баллов</b>

Директор

Майорова Г.М.



		контрольных и надзорных органов – (-1 за каждый пункт).		
6.3.	Своевременное (полное) исполнение предписаний и замечаний контрольных и надзорных органов	Не своевременное (не полное) исполнение предписаний и замечаний контрольных и надзорных органов – (-3 балла за каждый невыполненный пункт предписания /замечания)	0	0
6.4.	Отсутствие дисциплинарных взысканий у руководителя Учреждения	Отсутствие дисциплинарных взысканий – 0 баллов. Наличие дисциплинарных взысканий – (-1 балл за каждое дисциплинарное взыскание).	0	0
	<b>ИТОГО</b>		<b>126 баллов</b>	<b>58,4 баллов</b>



*(Handwritten signature)*

Майорова Г.М.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –  
средняя общеобразовательная школа №5 им. Н. Островского  
г. Клинцы Брянской области  
(МБОУ-СОШ №5)

243140, Брянская область,  
г.Клинцы, пл. Свободы, д.26  
Тел.8-(483-36) 4-04-98  
E-mail:[klsch5@yandex.ru](mailto:klsch5@yandex.ru)  
ОГРН 1023201339358  
ИНН 3203007374  
«17»\_01\_2022 № 3

**Выписка**

из протокола заседания педагогического совета №3 от 28.12.2021 года

Присутствовали - 18.

Отсутствовали - 4

Повестка дня:

2. Отчет по целевым показателям эффективности деятельности  
МБОУ-СОШ №5 им. Н. Островского г. Клинцы Брянской области  
за 4 квартал 2021 г.

По второму вопросу слушали директора школы Майорову Г.М., которая  
довела до сведения присутствующих отчет по целевым показателям  
эффективности деятельности МБОУ-СОШ №5 за 4 квартал 2021 г.

Педсовет постановил:

1. Считать проделанную работу удовлетворительной и утвердить целевые показатели.
2. Учителю информатики и ИКТ разметить отчет на официальном сайте школы.



Г.М. Майорова