

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение-средняя
общеобразовательная школа №5 им. Н. Островского г. Клинцы Брянской
области**

Утверждено
Директором МБОУ-СОШ №5
Майоровой Г.М. 29.08.2023 г.

Принята:
Решением педагогического совета
Протокол №170 от 29.09.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности «Волонтёры «Юность»
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Клинцы - 2023 г.

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Волонтёры «Юность» составлена на основе Федерального Государственного Образовательного Стандарта Основного Общего Образования (далее - ФГОС ООО).

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины (согласно Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года).

Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) - это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого - добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально- значимая деятельность неизмеримо выше для личности ребёнка навязанной извне.

Цель: Развитие детского волонтерского движения в МБОУ-СОШ №5.

Задачи:

1. Знакомство с деятельностью волонтерских организаций в России.
2. Содействие утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования детей.
3. Овладение основными практическими умениями в области социальных отношений.
4. Формирование позитивного мнения по отношению к людям с ограниченными возможностями.
5. Формирование опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере.

Правовой базой для составления программы являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- Конвенция ООН о правах ребенка.

Программа направлена на формирование универсальных учебных действий (УУД):

- в блок *личностных УУД* входит ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях; формирование интереса к осуществлению благотворительных акций;

- в блок *регулятивных УУД* входит постановка учебной задачи, планирование (определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата); прогнозирование, контроль, коррекция и оценка;

- в блок *познавательных УУД* входит умение осуществлять поиск необходимой информации, знакомство с деятельностью волонтерских организаций в России; самостоятельное создание способов решения проблем поискового характера;

- *коммуникативные УУД* обеспечивают социальную компетентность и учёт позиции других людей; участие в КТД; умение интегрироваться в группу сверстников и продуктивно сотрудничать со сверстниками и взрослыми.

Данная программа основывается на *принципах* культуросообразности и коллективности.

Принцип культуросообразности предполагает, что волонтерская деятельность учащихся основывается на духовно-нравственных ценностях.

Коллективность в процессе волонтерской деятельности означает, что она протекает в детско-взрослых общностях и даёт юному человеку опыт конструктивного взаимодействия с окружающими людьми.

Актуальность данного курса состоит в его социальной направленности на формирование активной жизненной позиции в процессе коммуникативного общения.

Новизна программы заключается в организации эффективного взаимодействия детского объединения и других субъектов социализации – социальных партнеров – в целях нравственного развития и воспитания учащихся. Данная программа комплексная, так как сочетает в себе направленность не только на оказание помощи людям пожилого возраста, ветеранам, инвалидам, детям, животным, но также и на организацию гражданско-патриотических акций.

II. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Срок освоения программы курса внеурочной деятельности и объем учебного времени

Программа строится на основе знаний возрастных, психолого - педагогических, физических особенностей детей 14-16 лет, увлекающихся социально значимой деятельностью.

Нормативный срок освоения программы курса внеурочной деятельности рассчитан на один год.

Продолжительность учебного года: 9 класс – 34 недели. Занятие по внеурочной деятельности проходит один раз в неделю по одному часу. Продолжительность занятия – 40 минут.

2. Формы реализации

Реализация программы проводится во внеурочной форме. На занятиях предусматриваются следующие формы организации деятельности: индивидуальная, фронтальная, проектная, коллективная.

Содержательными формами проведения занятий могут быть: практическое занятие, беседа, участие в акции.

Задания направлены на освоение теоретической базы волонтерского движения, а также их практической реализации.

3. Методы обучения

Для достижения поставленной цели и решения задач программы используются современные методы обучения и образовательные технологии деятельностного типа, взаимно дополняющие друг друга. Отбор осуществляется с учетом особенностей содержания программы курса внеурочной деятельности социальной направленности «Я волонтер – я помощник». На занятиях используются общепедагогические методы, к которым относятся:

- проблемно-поисковый;
- исследовательский;
- творческий (художественный);
- метод учебного диалога;
- наглядный (иллюстрация, демонстрация, презентация);
- игровой;
- КТД.

III. ЛИЧНОСТНЫЕ И МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В ходе изучения данного курса предполагается ориентация на достижение обучающимися личностных и метапредметных результатов.

Личностные результаты освоения программы «Волонтеры «Юность» должны отражать:

- духовно-нравственные качества, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;

- уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- моральное сознание и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- коммуникативные компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

Метапредметные результаты освоения программы являются в:

- расширении круга приёмов составления разных типов плана;
- расширении круга структурирования материала;
- умении работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;
- обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- умении организовывать волонтерскую деятельность;
- способности оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников.

Направления работы:

- духовно-нравственное воспитание – проектная, просветительская деятельность;
- патриотическое и гражданское воспитание – шефство, благоустройство школы и микрорайона;
- здоровьесберегающее – пропаганда ЗОЖ;
- формирование толерантности – организация досуга учащихся.

Критерии оценки волонтерской деятельности учащихся:

- активность участия;

- умение планировать работу волонтеров;
- самостоятельность.

В результате реализации данной программы планируется формирование у учащихся ключевых компетенций следующего содержания:

Обучающиеся будут знать:

- о волонтерском движении в России;
- права и обязанности волонтеров;
- основные направления деятельности волонтеров;
- основные формы работы волонтеров.

Обучающиеся будут уметь:

- организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий нуждающихся в помощи;
- аргументировано отстаивать свою позицию;
- адекватно общаться с учащимися и взрослыми;
- издавать агитационную печатную продукцию;
- принимать общечеловеческие ценности.

IV. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| № | Тема учебного занятия | Всего, час | Характеристика деятельности обучающихся |
|-----|---|------------|--|
| 1. | Мы – волонтеры! – 4 часа | | |
| 1.1 | Организационное заседание волонтерской команды. Знакомство. Инструктаж | 1 | Участие в беседе Просмотр видеофильмов, обсуждение |
| 1.2 | Организационное заседание волонтерской команды. Составление плана работы на год. «Что умеет волонтер? Что умеем мы?» | 1 | Участие в планировании Составление плана |

| | | | |
|-----|--|---|---|
| 1.3 | Права и обязанности Волонтера. Психологическая подготовка | 1 | Участие в беседе Интернет ресурсы, обсуждение, тренинги. Создание ситуаций проявления качеств, умений и навыков |
| 1.4 | Культура общения | 1 | Тренинги, викторина. |
| 2 | Доброта, забота, милосердие – 10 часов | | |
| 2.1 | Изготовление открыток ко Дню учителя | 1 | Участие в беседе, изготовление открыток. Поздравление учителей |
| 2.2 | Изготовление подарков ко Дню Отца | 1 | Участие в беседе Изготовление подарков |
| 2.3 | Игровые технологии в работе волонтера с детьми с ОВЗ | 1 | Участие в беседе, тренинги, игра |
| 2.4 | Ремонт книг «Книжке - новую жизнь!» | 1 | Участие в беседе Ремонт книг |
| 2.5 | Всемирный день доброты. «Наши добрые дела» | 1 | Участие в беседе Просмотр видеофильмов, обсуждение, проведение благотворительных акций |
| 2.6 | Всемирный день ребенка. Разработка, изготовление листовок | 1 | Участие в беседе, изготовление листовок «Права ребенка» |
| 2.7 | Изготовление для мам подарков ко Дню матери | 1 | Участие в беседе Изготовление подарка |
| 2.8 | Изготовление подарков ко Дню инвалида. Поздравление учеников-инвалидов | 2 | Участие в беседе Изготовление подарков, выступление детей и вручение подарков |
| 2.9 | Информационные технологии в работе волонтера | 1 | Изготовление листовок, социальных роликов, посвященных Дню инвалида |
| 3. | Мы – за здоровый образ жизни! – 8 часов | | |
| 3.1 | Агитбригада «Здоровым быть – успешным быть!» | 1 | Участие в беседе Распространение среди сверстников буклетов по ЗОЖ |
| 3.2 | Выпуск буклетов о вреде энергетических напитков | 1 | Участие в беседе Изготовление и распространение буклетов |
| 3.3 | Новый год к нам идёт! | 2 | Участие в организации и проведении новогодних мероприятий Проведение часов общения «Безопасный Новый год» |
| 3.4 | Минутки здоровья «Береги зрение смолоду» | 2 | Участие в беседе Проведение физминуток для учащихся начальной школы |
| 3.5 | Агитбригада «Здоровым быть – успешным быть!» | 1 | Участие в беседе Распространение среди сверстников буклетов по ЗОЖ |

| | | | |
|-----------------------|--|---|--|
| 3.6 | 8 февраля – День зимних видов спорта | 1 | Участие в соревнованиях |
| 4. | Доброта, забота, милосердие – 8 часов | | |
| 4.1 | День спонтанного проявления доброты. Тренинг «Доброта как Солнце» | 1 | Участие в беседе Выполнение тренинга |
| 4.2 | Изготовление открыток для ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла с Днём защитника Отечества | 1 | Участие в беседе Изготовление открыток |
| 4.3 | Поздравление ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла на квартирах с Днём защитника Отечества | 1 | Выступление детей, вручение подарков ветерану и труженикам тыла |
| 4.4 | Изготовление подарков к 8 Марта | 1 | Участие в беседе Изготовление подарков для тружениц тыла, ветеранов труда, учителей |
| 4.5 | Поздравление с 8 Марта тружениц тыла и ветеранов труда, учителей | 1 | Выступление детей, вручение подарков |
| 4.6 | Будьте милосердными | 1 | Участие в беседе о милосердии и сострадании Просмотр видеофильмов, чтение художественных произведений, обсуждение |
| 4.7 | Основы проведения социальных дел | 2 | Проект, социальная акция, уличная акция. Защита проекта |
| 5. | Клинцы– мой дом! – 3 часа | | |
| 5.1 | Проектирование действий по благоустройству. Подготовка к акции «Мой двор, моя улица» | 1 | Участие в беседе Составление плана действий |
| 5.2 | КТД Оформление и распространение электронных листовок с обращением к жителям города о сохранении чистоты | 1 | Участие в беседе Создание листовок, развешивание их на улицах |
| 5.3 | Трудовой десант | 1 | Участие в уборке территории |
| 6. | В кругу друзей – 1 час | | |
| 6.1 | Итоговый сбор «Волонтер – это здорово!» | 1 | Оформление Дневника отряда «Юные волонтеры» |
| Итого: 34 часа | | | |

Материально-техническое обеспечение:

1. Стенды для постоянных и временных экспозиций.
2. Комплект технических и информационно-коммуникативных средств обучения:
 - аппаратура для записи и воспроизведения аудио- и видеoinформации;
 - компьютер;
 - мультимедиа-проектор;
 - интерактивная доска;
 - магнитная доска;
 - коллекция медиаресурсов;
 - выход в Интернет.
1. Комплекты печатных демонстрационных пособий (таблицы, схемы, плакаты, карты).
2. Карточка с заданиями для индивидуального обучения, организации самостоятельных работ обучающихся, проведения самостоятельных работ.

Список литературы

Для педагога:

1. Беседина, Е. В. Волонтерская деятельность против наркомании // Среднее профессиональное образование. – 2017 – № 5 – С. 12-14.
2. Бородатая, М.Н., Лыскова, В.И., Рязанцева, С.В. Дневник Добровольца/ М.Н. Бородатая, В.И. Лыскова, С.В. Рязанцева// Вятка – территория добровольчества.- Киров, 2012
3. Дьячкова, Т.В. Волонтерское движение подростков как противостояние асоциальным группировкам / Т.В. Дьячкова, Н.В. Зарниченко // Народное образование. – 2017 - №1/2. С. 157-162. – Библиогр. в сносках
4. Загладина, Х. Т. Продвижение культуры волонтерства в современной российской школе: проблемы и перспективы / Х. Т. Загладина, Т. Н. Арсеньева // Воспитание школьников. – 2015 – № 10 – С. 10-14. Взаимосвязь между социальной активностью граждан и волонтерством. Продвижение культуры добровольчества как приоритетной задачи государственной образовательной политики. Особое значение волонтерства в качестве одного из индивидуальных достижений абитуриентов при поступлении в вузы России
5. Загладина, Х. Т. С чего начинается Родина, или Воспитание добровольчеством в российских школах / Х. Т. Загладина, Т. Н. Арсеньева // Воспитание школьников. – 2016 – № 3 – С. 3-8. – Библиогр.: с. 8 (4 назв.). Обоснование наличия тесной взаимосвязи между развитием добровольчества (волонтерства) в российской школе и формированием гражданского патриотизма и социальной активности детей и подростков.

6. Ишбулатова, Р. Волонтерство - движение души / Р. Ишбулатова // Студенчество: Диалоги о воспитании. – 2015 – № 1 (79). – С. 23-24. Рассматривается одна из основных черт гражданского общества – волонтерство, его история и современная волонтерская деятельность.
7. Кретьова, У.П. Особенности ценностно-смысловой сферы лиц, включенных в волонтерскую деятельность / У. П. Кретьова // Психология в вузе. – 2015 – №1 – С. 58- 67 – Библиогр.: с. 66-67 (16 назв.). Рассматриваются теоретические аспекты волонтерской деятельности и выявляются психологические особенности личности волонтеров. Кузькина, Е. Волонтерство как социокультурная практика
8. Кузькина, Е. // Учитель. – 2016 – № 3 – С. 52-53. – Библиогр.: с. 53 (2 назв.). Привлечение школьников к волонтерской работе.
9. Майорова-Щеглова, С. Н. От тимуровца – к волонтеру / С. Н. Майорова-Щеглова // Социальная педагогика. – 2015 – № 4 – С. 33-37. Трудовой подход и экономическая эффективность волонтерского труда.
10. Майорова-Щеглова, С. Н. От тимуровца – к волонтеру: родители о благотворительной деятельности школьников / С. Н. Майорова-Щеглова // Народное образование. – 2014 – № 9 – С. 220- 224: 2 табл. – Библиогр. в сносках.

Для учащихся:

1. Антимонов, А. Добровольное содействие / А. Антимонов // Студенчество: Диалоги о воспитании. – 2015 – № 3 (81). – С. 28-29.
2. Клуб юных медиаторов-волонтеров Москвы // Нарконет. – 2017 – № 7 – С. 10
3. Кулинич, Г.Г. Вредные привычки. Профилактика зависимостей. - М, 2008
4. Козлова Н. П. Развитие волонтерского движения в России // Экономические системы. – 2017 – Т. 10, № 1 (36). – С. 46-48.
5. Оберемко, О. А. Волонтер или доброволец: элементарные объяснения для самоопределения / О. А. Оберемко // Социологические исследования. – 2016 – № 6 – С. 94-101. – Библиогр.: с. 100-101.
6. Семенов, А. А. Добровольная народная дружина как вид молодежной волонтерской деятельности / А. А. Семенов // Наука и школа. – 2015 – № 2 – С. 197-200. – Библиогр.: с. 200 (4 назв.)
7. Тюшев, Ю.В. Выбор профессии: тренинг для подростков. – СПб. Питер, 2006 – 160 с.: - (Серия «Практическая психология»).
8. Хомутовская, В. Радость добрых дел / В. Хомутовская // Студенчество : Диалоги о воспитании. – 2015 – № 6 (84). – С. 24-25.
9. Штарк, Е. В. История развития волонтерства в России и за рубежом: социально- философский анализ / Е. В. Штарк, Н. В. Комова, М. М. Анисимов // Философия образования. – 2015 – № 5 (62). – С. 174-184. – Библиогр.: с. 182 (13 назв.).
10. Юрова, О. А. Лига добровольцев России / О. А. Юрова, Л. В. Бибикова // Народное образование. – 2015 – № 2 – С. 171-173.