

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Майорова Г.М.
от «29» августа 2023 г.

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
по курсу гражданско - патриотического направления
«С Азбукой по родному краю»
для 1 класса**

Планируемые результаты освоения учебного курса

1. Общая характеристика учебного предмета

Современное начальное образование - обязательное звено в систем непрерывного общего государственного образования, развивающееся соответствии с изменениями, происходящими в обществе. Любые глобально проблемы, с которыми сталкивается общество, неизбежно сказываются и в состоянии образования, поскольку эти изменения отражаются на материально и духовной жизни народа, общества.

Одними из главных задач школы как социального института в современных условиях являются:

формирование физически здоровой, духовно богатой высоко нравственной, образованной личности, патриота России, уважающего традиции и культуру своего и других народов;

- воспитание гражданственности, уважения к нравам и свободам человека, ответственности перед собой и обществом.

Следовательно, сегодня главной воспитательной задачей для учителей начальной школы, на наш взгляд, должна стать задача воспитания патриота. Только тот человек, который любит свою страну, будет думать о ее процветании, о людях, живущих на территории России. «Общеизвестно, что любой патриотизм начинается с малого - с любви к тому месту, где живешь». (Л.Леонов)

В связи с этим сегодня с особой остротой актуализируется значимость этнокультурного краеведческого образования, обеспечивающего духовно-нравственное становление личности.

Региональный компонент предусматривает построение программы на местном материале с целью воспитания уважения к своему дому, родной земле; приобщение ребенка к национальному культурному наследию: культурным традициям, народным художественным промыслам, образцам местного фольклора, произведениям местных писателей, поэтов, природе родного края.

Ребенок, начинающий учиться, очень мало знает о том уголке страны, где он живет. Дом - детский сад - двор - школа - границы мира постепенно расширяются, и ребенок начинает задавать все больше вопросов. Для того чтобы дать ответы на некоторые вопросы, было написано учебное пособие «С азбукой по родному краю».

Разрабатывая данный учебный курс с основами краеведения мы исходили из того, что отстоять и приумножить ценность российской культуры, сохранить свою самобытность, приобрести развитое самосознание возможно только тогда, когда каждый с детства будет погружен в культуру своего народа, будет знать и гордиться его духовным потенциалом. Только став патриотом своей малой родины, своего края, можно стать гражданином России, освоить ее огромную культуру и постичь выдающиеся ценности мировой цивилизации.

В связи с этим становится очевидным, что мало понимать важность решения задач патриотического воспитания, необходимо вооружить школу средствами и способами, позволяющими эти цели реализовать. Решение этой задачи представляется возможным на уровне обновления содержания начального образования в рамках национально-регионального компонента. Начинать решение этой задачи нужно с первых дней обучения ребенка в школе.

Цель краеведческого курса «С азбукой по родному краю» - расширение и углубление знаний учащихся по истории, культуре, литературе и природе родного края. Только так, на наш взгляд, можно дать целостное представление об окружающем мире, воспитать чувство национальной гордости и любви к своей малой родине.

Главная идея курса всестороннее личностное развитие ребенка, воспитание патриота России, уважающего традиции и культуру своего и других народов.

Практическая реализация данного курса находит выражение:

1) в логике построения содержания курса: учебное пособие содержит занимательные задания, актуализирующие ввод краеведческого материала, в расположенные в алфавитном порядке;

2) в методическом подходе к совершенствованию краеведческой работы: используя это пособие можно совершенствовать метапредметные умения и навыки, так и решать задачи воспитания;

3) в системе учебных заданий, которые подчинены логике построения курса.

Не дублируя материал уроков окружающего мира и литературного чтения, опираясь на знания детей в этих областях, мы старались дополнить и углубить их представления о действительности, с которой они непосредственно соприкасаются, сосредоточить внимание детей на взаимосвязи природы и человека, истории и культуры, на понимании единства материального и духовного мира. Дети должны ощущать себя наследниками предшествующих поколений, трудом которых создано все, чем мы ныне владеем. Поэтому необходимо приобщать детей к пониманию истории своего края, к осознанию его природного своеобразия и особенностей его культурного наследия.

Курс «С азбукой по родному краю» - носит интегративный, надпредметный характер. Это позволяет вводить краеведческий материал в единстве и взаимосвязи учебной и внеучебной деятельности. На наш взгляд, краеведческий компонент должен пронизывать весь учебно-воспитательный процесс. При этом не исключается возможность ведения отдельного курса

1. Описание места учебного предмета в учебном плане Программа разработана для 1 класса (6 -7 лет). Занятия проходят 1 раз в неделю, 35 минут в I полугодии, 45 минут во II полугодии, всего 33 часа. Срок реализации 1 год.

Реализация, краеведческого курса может осуществляться через:

- интеграцию краеведческого материала в предметы федерального компонента или через план внеурочной деятельности.

Интеграция краеведческого материала в предметы федерального компонента в первом классе возможна на уроках обучения грамоте, литературного чтения, уроках окружающего мира, изобразительного искусства.

На уроках обучения грамоте можно знакомить учащихся с произведениями брянских писателей и поэтов. На уроках окружающего мира детей можно знакомить с историей родного края, его природным своеобразием. (Материал вводится по мере прохождения федеральной программы и в соответствии с темами).

Реализация курса через внеурочную деятельность позволит

учащимся расширить свой кругозор, глубже изучить природу и историю родного края.

Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета

Программа факультатива «Азбука родного края» составлена. Цель краеведческого курса «С азбукой по родному краю» - расширение и углубление знаний учащихся по истории, культуре, литературе и природе родного края. Только так, на наш взгляд, можно дать целостное представление об окружающем мире, воспитать чувство национальной гордости и любви к своей малой родине.

Главная идея курса - всестороннее личностное развитие ребенка, воспитание патриота России, уважающего традиции и культуру своего и других народов.

Практическая реализация данного курса находит выражение:

4) в логике построения содержания курса: учебное пособие содержит занимательные задания, актуализирующие ввод краеведческого материала, в расположенные в алфавитном порядке;

5) в методическом подходе к совершенствованию краеведческой работы: используя это пособие можно совершенствовать метапредметные умения и навыки, так и решать задачи воспитания;

6) в системе учебных заданий, которые подчинены логике построения курса.

Не дублируя материал уроков окружающего мира и литературного чтения, опираясь на знания детей в этих областях, мы старались дополнить и углубить их представления о действительности, с которой они непосредственно соприкасаются, сосредоточить внимание детей на взаимосвязи природы и человека, истории и культуры, на понимании единства материального и духовного мира. Дети должны ощущать себя наследниками предшествующих поколений, трудом которых создано все, чем мы ныне владеем. Поэтому необходимо приобщать детей к пониманию истории своего края, к осознанию его природного своеобразия и особенностей его культурного наследия.

Курс «С азбукой по родному краю» - носит интегративный, надпредметный характер. Это позволяет вводить краеведческий материал в единстве и взаимосвязи учебной и внеучебной деятельности. На наш взгляд, краеведческий компонент должен пронизывать весь учебно-воспитательный процесс. При этом не исключается возможность ведения отдельного курса

2. Описание места учебного предмета в учебном плане Программа разработана для 1 класса (6 -7 лет). Занятия проходят 1 раз в неделю, 35 минут в I полугодии, 45 минут во II полугодии, всего 33 часа. Срок реализации 1 год.

Реализация, краеведческого курса может осуществляться через:

- интеграцию краеведческого материала в предметы федерального компонента или через план внеурочной деятельности.

Интеграция краеведческого материала в предметы федерального компонента в первом классе возможна на уроках обучения грамоте, литературного чтения, уроках окружающего мира, изобразительного искусства.

На уроках обучения грамоте можно знакомить учащихся с произведениями брянских писателей и поэтов. На уроках окружающего мира детей можно знакомить с историей родного края, его природным своеобразием. (Материал

вводится по мере прохождения федеральной программы и в соответствии с темами).

Реализация курса через внеурочную деятельность позволит учащимся расширить свой кругозор, глубже изучить природу и историю родного края.

Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета

Программа факультатива «Азбука родного края» составлена для работы с младшими школьниками и направлена на социокультурную адаптацию младшего школьника, на подготовку его к гражданской и нравственной деятельности

Программа предполагает формирование понятий о малой родине воспитание любви к родному дому, семье, школе, селу, в котором живёт. Важнейшая задача: познакомить детей с их окружением (дома, улицы, природа). Среда обитания и человек неразрывно связаны; поэтому необходимо учить детей грамотно взаимодействовать с окружающим микромиром собственного блага и блага других людей.

Содержание программы содействует формированию практических умений ориентироваться в окружающем мире (умение определить свой адрес, найти нужный адрес); этики поведения, взаимоотношений детей и показывает разнообразие профессий, дает понятие родственных отношений в семье, знакомит с селом. При подготовке к урокам учащимся предлагается заранее побеседовать с родителями, бабушками и дедушками, выяснить, какие традиции существуют в семье, как складываются взаимоотношения старшего поколения и младших, какие праздники отмечают дома. Дети рассказывают об этом всему классу, больше открываются друг другу. Данный приём способствует формированию у детей уважительного отношения к своей семье с развитием интереса к истории жизни семьи.

Проводятся беседы о том, какие животные живут рядом с человеком давно ли человек одомашнил некоторых из них. Рассказывают о своих домашних любимцах, о том, как о них заботятся, какую радость общения дают они человеку, комментируют -принесенные иллюстрации, показывают другу книги о животных, фотографии.

Изучение родного края способствует воспитанию патриотического курса дает возможность привлечь первоклассников к поисково-исследовательской работе.

3. Тематическое планирование

1 .Азбука - к мудрости ступенька. - 4 часа.

2.Учимся разгадывать ребусы и загадки. - 2 часа.

3.Сказки Брянского леса. - 2 часа.

4.Животный мир Брянской области. - 2 часа.

5.Природа родного края. -2 часа.

6.Поэтическая Брянщина. -2-часа.

7.Происхождение названий городов, сел и рек Брянской области.- 3 часа

8.Из истории Брянского края. -4 часа.

9.Герб Брянской области. - 1 час.

10. Легенды Брянского края. - 2 часа.

11.Памятники природы.—2 часа.

12.К истокам слова. - 1 час.

13. Суровые годы войны. - 2 часа.

14. Учимся работать с картой Брянской области. - 2 часа.

15. Занимательное азбуковедение. - 2 часа.

16. Конкурс грамотеев. - 1 час.

2. Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса

Начальное образование существенно отличается от всех последующих этапов образования, в ходе которого изучаются систематические курсы. В связи с этим и оснащение учебного процесса на этой образовательной ступени имеет свои особенности, определяемые как спецификой обучения и воспитания младших школьников в целом, так и спецификой курса «С Азбукой по родному краю» в частности.

Возрастные психологические особенности младших школьников делают необходимым формирование моделирования как универсального учебного действия.

Поэтому принцип наглядности является одним из ведущих принципов обучения в начальной школе

В связи с этим главную роль играют средства обучения, включающие наглядные пособия:

натуральные пособия (реальные объекты живой и неживой природы, объекты-заместители);

изобразительные наглядные пособия (рисунки, схематические рисунки, схемы, таблицы).

Другим средством наглядности служит оборудование для мультимедийных демонстраций (компьютер, медиапроектор, DVD-проектор, видеомэгафон и др.).

Учебно-методический комплект представлен пособиями:

С Азбукой по родному краю. Учебное пособие для 1 кл. общеобразовательных школ. Авторы-составители Пряникова Н.Е., Шик Н.В. (Серия «Родной край»). - Брянск: «Курсив», 2012.- 116 с.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
«С Азбукой по родному краю»
1 КЛАСС – 33ч

№ п/п	Количество часов, отводимых на освоение темы	Название темы	Дата
1	1	Введение. Земля Пересвета	
2	1	Гласные буквы А, а, обозначающие гласный звук [а]. Аист - символ счастья и удачи.	
3	1	Согласные буквы Б, б, обозначающие согласные звуки [б], [б ¹]. Родной наш Брянск.	
4	1	Согласные буквы В, в, обозначающие согласные звуки [в], [в ¹]. «Сказки брянского леса» В. Соколова. «Лесная сказка»	
5	1	Согласные буквы Г, г, обозначающие согласные звуки [г], [г ¹]. Герб Брянской области.	
6	1	Согласные буквы Д, д, обозначающие согласные звуки [д], [д ¹]. Река Десна.	
7	1	Гласные буквы Е, е, обозначающие звуки [й э]. Реки Брянской области.	
8	1	Гласные буквы Е, ё, обозначающие два звука [й о]. Памятники природы.	
9	1	Согласные буквы Ж, ж, обозначающие согласный звук [ж]. Жуковский район. Село Вщиж.	
10	1	Согласные буквы З, з, обозначающие согласные звуки [з], [з ¹] Город Злынка.	
11	1	Гласные буквы И, и, обозначающие гласный звук [и] Ипать-река.	
12	1	Согласные буквы И, й, «обозначающие согласный звук [и ¹]. И. Швец «Наша Брянская область».	
13	1	Согласные буквы ГК, к, обозначающие согласные звуки [к], [к ¹]. Клинцы,, Красный Рог, Карачев.	
14	1	Согласные буквы Л, л, обозначающие согласные звуки [л], [л ¹]. Легенды	
15	1	Согласные буквы М, м, обозначающие согласные звуки [м], [м ¹]. Путешествие по населённым пунктам. Мглин.	
16	1	Согласные буквы Н, н, обозначающие согласные звуки [н], [н ¹]. Новозыбков, Навля.	
17	1	Гласные буквы О, о, обозначающие гласный звук [о]. На родине Ф. И. Тютчева, в Овстуге.	
18	1	Согласные буквы П, п, обозначающие согласные звуки [п], [п ¹]. Брянский боярин, герой Куликовской битвы - Александр Пересвет.	
19	1	Согласные буквы Р, р, обозначающие согласные звуки	

		[р], [р']. Ревна. Рогнедино.	
20	1	Согласные буквы С, с, обозначающие согласные звуки [с], [С]. Брянский Сусанин.	
21	1	Согласные буквы Т, т, обозначающие согласные звуки [т], [т']. Парк культуры и отдыха А. К. Толстого.	
22	1	Гласные буквы У, у, обозначающие гласный звук [у]. Путешествие по населённым пунктам. Унеча.	
23	1	Согласные буквы Ф, ф, обозначающие согласные звуки [ф], [ф']. Город революционера И. И. Фокина.	
24	1	Согласные буквы Х, х, обозначающие согласные звуки [х], [х']. Слово о Дятьковском хрустале.	
25	1	Согласные буквы Ц, ц, обозначающие согласный звук [ц]. Птицы Брянского края.	
26	1	Согласные буквы Ч, ч, обозначающие согласный звук [ч']. Грибы Брянского края.	
27	1	Согласные буквы Ш, ш, обозначающие согласный звук [ш]. Село 16в. Шеломы.	
28	1	Согласные буквы Щ, щ, обозначающие согласный звук [щ ¹]. Сещенское подполье.	
29	1	Буква Ъ. «Брянские леса» по К. Паустовскому.	
30	1	Гласная буква Ы, обозначающая гласный звук [ы]. Реки и поселения Брянского края.	
31	1	Буква Ъ. Из книги «Сказки Брянского леса» В. Соколова.	
32	1	Гласные буквы Э, э, обозначающие гласный звук [э]. И. Швец «Нашим городом можно гордиться».	
33	1	Гласные буквы Ю, ю, обозначающие звуки [йу]. На стоянку первобытного человека в Юдиново. Гласные буквы Я, я, обозначающие звуки [й а]. Яловка. Брянск - наш край родной.	